

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2023

Midfield City Schools

Celebre con su hijo la semana de concientización sobre la geografía

Saber dónde está un lugar en un mapa le da a su hijo información para comprender más sobre él. Pero la geografía va mucho más allá de los mapas. Se trata de cómo los lugares dan forma a las personas y cómo las personas dan forma a los lugares.

La semana del 13 al 17 de noviembre es la semana de concientización sobre la geografía. Ayude a su hijo a celebrar y aprender sobre los lugares y las personas del mundo con algunas de estas actividades:



- **Localice las noticias.** Cuando usted y su hijo escuchen una noticia sobre un lugar que no conocen, ubíquelo en un mapa. Luego, busquen y aprendan datos nuevos sobre el lugar y las personas que viven allí.
- **Hagan un viaje virtual.** Busquen imágenes e información en internet sobre un país que usted y su hijo desearían visitar. Juntos, investiguen sobre cosas culturales, históricas y naturales para ver y hacer allí.
- **Conéctense con la comunidad.** Ayude a su hijo a descubrir por qué su pueblo está ubicado en el lugar en el que está. ¿Quién se instaló allí por primera vez? ¿Cuándo y cómo llegaron? ¿De qué manera la ubicación afecta los trabajos que hacen las personas allí (agricultura, turismo, etc.)? ¿De qué manera se conecta su ciudad con el resto del mundo (carreteras, aeropuertos, ríos, etc.)?
- **Hagan mapas.** Pídale su hijo que dibuje mapas que muestren el recorrido desde su casa hasta la escuela, una tienda o la casa de un amigo. Cuando vayan a esos lugares, sigan los mapas.



Muestre los diversos usos de la lectura

Su ejemplo es uno de los mejores maestros. Por eso, para fomentar el entusiasmo de su hijo por la lectura, demuestre todas las cosas que *usted* obtiene al leer. Asegúrese de que su hijo lo vea leer con frecuencia. Cuando lo haga, explique que está:

- **Leyendo para aprender.** “Estoy intentando determinar cómo arreglar un grifo que gotea. Este artículo explica qué hacer”.
- **Leyendo por placer.** Muestre que leer es una actividad divertida que no se hace únicamente para la escuela o el trabajo.
- **Leyendo para pasar el tiempo.** Lleve algo para leer donde quiera que vaya. Cada vez que usted y su hijo deban esperar, lean en voz alta juntos o comparta un fragmento de un libro o artículo que esté leyendo que podría ser interesante para su hijo.

Deje que su hijo desarrolle sus habilidades sociales

A veces, los niños necesitan un oído comprensivo más que una solución. Cuando se trata de problemas con amigos, la mejor manera de ayudar suele ser dar un paso atrás. Si su hijo acude a usted con un problema con sus amigos, escúchelo con atención. Diga algo como, “Suena frustrante. ¿Qué hiciste luego?” Eso le muestra que sus acciones influyen en el resultado. Luego, dele la oportunidad de encontrar una solución.

Promueva la actividad física

Hacer ejercicio con frecuencia ayuda a los niños a mantenerse saludables y a obtener mejores resultados en la escuela. Pero las investigaciones muestran que, ya a los siete años, los niveles de actividad física de los niños empiezan a disminuir. Para ayudar a su hijo a mantenerse saludable y a aprender bien:

- **Jueguen a juegos activos.**
- **Hagan concursos.** Vean quién puede hacer más saltos de tijera en 30 segundos.
- **Suban las escaleras.** Un escalón promedio mide 7,5 pulgadas. ¿Qué tan alto pueden subir?



Fuente: I. Lounassalo y otros, “Distinct trajectories of physical activity and related factors during the life course in the general population: a systematic review,” *BMC Public Health*.

Sea claro sobre la trampa

Los escolares de primaria suelen sentir confusión sobre la trampa. Creen que está mal, pero piensan que podría estar bien hacer trampa en algunas situaciones. Déjele claro a su hijo que:

- **Hacer trampa siempre está mal.**
- **Su amor** no depende de las calificaciones.
- **Nunca está bien** hacer trampa para ayudar a un amigo. Hagan un juego de roles de maneras en las que su hijo puede decir *no*.





¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a enfrentar retos con confianza?

P: La respuesta de mi hijo de tercer grado a los nuevos desafíos es decir “no puedo” antes de siquiera intentarlo. Esta falta de confianza en sí mismo es nueva este año. ¿Qué debería hacer?

R: Podría haber una combinación de factores que estén disminuyendo la confianza que tiene su hijo preescolar en sí mismo. Por ejemplo:

- **Su hijo podría tener miedo** de cometer errores. Los adultos suelen señalar más las cosas que los niños hacen mal que las que hacen bien. Buscar culpables puede llevar a los niños a dudar de sus capacidades.
- **Su hijo podría sentir la necesidad** de ser perfecto. Los niños que se sienten de esa manera podrían rendirse en lugar de intentar hacer una tarea que no están seguros de poder hacer con una precisión de 100 por ciento.
- **Su hijo podría estar sufriendo** por las comparaciones. Los niños que sienten que no están a la altura —especialmente cuando los adultos los comparan con otros— suelen dejar de intentar.
- **Tal vez se esté “excediendo”** con su hijo. Cuando los padres hacen tareas que los niños pueden hacer por sí mismos, los niños reciben el mensaje de que no son capaces.

Para aumentar la confianza que su hijo tiene en sí mismo, explique que todos cometemos errores y que los errores nos ayudan a aprender. Felicite a su hijo por las cosas que hace bien. Muéstrole que cree que es una persona capaz, y su hijo lo creará también.



Cuestionario
Para Padres

¿Está fomentando el espíritu comunitario?

Su hijo es miembro de muchos grupos: la familia, la escuela y la comunidad. ¿Está promoviendo las actitudes y habilidades que necesita un miembro responsable de un grupo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Habla** con su hijo sobre la escuela y las reglas familiares y por qué son importantes?
2. **¿Le enseña** a su hijo que es esencial respetar los compromisos y las promesas?
3. **¿Se ofrecen** como voluntarios en familia para ayudar a otras personas de la comunidad?
4. **¿Da el ejemplo** de juego limpio y espíritu deportivo cuando juegan a juegos o miran eventos deportivos con su hijo?
5. **¿Deja claro** usted que la persona responsable del

comportamiento de su hijo es él mismo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está enseñándole a su hijo a trabajar en grupo. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

“Solo puedo hacer poco. Juntos podemos hacer mucho”.

—Helen Keller

Aliente las actitudes positivas

Gran parte de la disciplina debe aplicarse *antes* de que su hijo se porte mal. Los expertos coinciden en que, para motivar el buen comportamiento, es útil:

- **Crear una relación** amorosa y de respeto con su hijo.
- **Felicitar a su hijo** por lo que hace bien.
- **Evitar el mal comportamiento repetido** haciendo cambios. Si un niño siempre está de mal humor y es lento por las mañanas, por ejemplo, podría ser necesario que se acueste antes.

Apoye el éxito en ciencias

Mejorar el conocimiento científico de su hijo no es complicado. Estas son dos maneras fáciles de desarrollar las habilidades científicas de su hijo:



1. **Usen herramientas científicas** juntos. Midan cosas con reglas. Usen la balanza en el mercado para pesar los productos. Consulten una brújula para descubrir en qué dirección están caminando.
2. **Fomente las preguntas** y busquen respuestas. Si su hijo pregunta “¿Por qué cae agua de las nubes?” diga “¡Descubrámoslo!” Luego, ayude a su estudiante a encontrar la respuesta en internet o en la biblioteca.

Fuente: M.E. Ennes y otros, “Children and Parents’ Perceptions of Access to Science Tools at Home and Their Role in Science Self-efficacy,” *Research in Science Education*, Springer.

Dé el ejemplo poniendo los valores en acción

Cuando se trata de valores y actitudes, usted es el ejemplo de su hijo. Muéstrole a su hijo cómo son estos rasgos del éxito escolar:

- **La honestidad.** Dígale a su hijo la verdad. Admita sus errores.
- **La confianza.** Cumpla sus compromisos con su hijo y con los demás.
- **La justicia.** Averigüe todas las perspectivas de una historia antes de juzgar.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com2